



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

اطلاعات درس :

نام درس: فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی	شماره درس: ۶۱۱۱۰۱۴۰۱	نوع درس: (نظری/عملی) نظری	تعداد واحد (ها): ۰,۷
رشته و دوره: پزشکی/مقدمات بالینی/کارآموزی	پیش نیاز (ها): اصول پایه فارماکولوژی پزشکی	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	محل برگزاری: دانشکده پزشکی

طرح درس روزانه:

شماره جلسه: ۱		عنوان درس: آنتی بیوتیک های بتالاکتام و دیگر مهار کننده ساخت دیواره سلولی		مدرس: کبری بهرامپور جویباری		تاریخ ارائه: ۱۴۰۲/۰۳/۰۱				
هدف کلی: آشنایی فراگیران با مفاهیم فارماکوکینتیک، مفاهیم فارماکودینامیک، نحوه مصرف، کاربرد درمانی، تداخلات داروئی مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در بیماری های عفونی										
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی/تغزشی /مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال	نمره (از ۲۰)
فرآگیر در پایان هر جلسه قادر خواهد بود:		شناختی	آنتی بیوتیک های بتالاکتام و دیگر مهار کننده ساخت دیواره سلولی	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	Basic and clinical pharmacology; Bertam G Katzung, last edition	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی،	۴	۴



دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

[illegible]

شماره جلسه: ۲		عنوان درس: آمینو گلیکوزیدها		مدرس: کبری بهرامپور جویباری		تاریخ ارائه: ۱۴۰۲/۰۳/۰۱	
هدف کلی: آشنایی فراگیران با مفاهیم فارماکوکینتیک، مفاهیم فارماکودینامیک، نحوه مصرف، کاربرد درمانی، تداخلات دارویی مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در بیماری های عفونی							
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی/تکثرشی /مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی
فراگیر در پایان هر جلسه قادر خواهد بود:							
سه عمل آمینوگلیکوزیدها روی ساخت پروتئین و دو مکانیسم مقاومت به این کلاس دارونی را توضیح دهد.		شناختی	آمینو گلیکوزیدها	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	Basic and clinical pharmacology; Bertam G Katzung, last edition
۲		۲	۲	۲	۲	۲	۲
نمره (از ۲۰)		تعداد سوال	شیوه ارزیابی				



دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

[illegible]

شماره جلسه: ۳		عنوان درس: آنتی بیوتیک‌های مهارکننده‌های پروتئین‌سازی، فلوروکینولون‌ها و سولفونامیدها		مدرس: کبری بهرامپور جویباری		تاریخ ارائه: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	
هدف کلی: آشنایی فراگیران با مفاهیم فارماکوکینتیک، مفاهیم فارماکودینامیک، نحوه مصرف، کاربرد درمانی، تداخلات دارویی مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در بیماری‌های عفونی							
اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی/تجزیه و تحلیل/مهارتی)	محتوای آموزشی (رنوس مطالب)	روش‌های یاددهی (فعالیت‌های مدرس)	روش‌های یادگیری (فعالیت‌های دانشجو)	رسانه‌ها و وسایل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی
فراگیر در پایان هر جلسه قادر خواهد بود:							
مهمترین عوامل کلاس داروهای مهارکننده ساخت پروتئین‌های باکتریایی را نام برده و کاربرد بالینی هر کدام را فهرست نماید. و همچنین توضیح دهد چگونه این عوامل ساخت پروتئین باکتریایی را مهار می‌کنند.	شناختی	آنتی بیوتیک‌های مهارکننده‌های پروتئین‌سازی، فلوروکینولون‌ها و سولفونامیدها	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	Basic and clinical pharmacology; Bertam G Katzung, last edition	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی، امتحان پایان ترم
مکانیسم‌های اولیه مقاومت هر کدام از آنتی‌بیوتیک‌های مهارکننده‌های پروتئین‌سازی را مشخص نماید.							



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

								مصارف بالینی، خصوصیات فارماکوکینتیک و اثرات سمی مهارکننده های ساخت پروتئین را توضیح دهد.
								توضیح دهد چگونه سولفونامیدها و تری متوپریم ساخت اسید فولیک باکتریایی را تحت تاثیر قرار می دهد و چگونه مقاومت به داروهای ضد فولات رخ می دهد.
								مصارف بالینی، سولفونامیدها و تری متوپریم را به صورت جداگانه یا در ترکیب با هم مشخص کند و خصوصیات و اثرات سمی فارماکوکینتیک مشخص کننده آنها را توضیح دهد.
								توضیح دهد چگونه فلوروکینولون ها از ساخت اسید نوکلئیک جلوگیری می کند و مکانیسم های درگیر در مقاومت باکتریایی به این عوامل را مشخص کند.
								مصارف بالینی اصلی فلوروکینولون ها را فهرست کند و خصوصیات و اثرات سمی فارماکوکینتیک مشخص کننده آنها را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۴			عنوان درس: داروهای آنتی ماکوباکتریال			مدرس: کبری بهرامپور جویباری			تاریخ ارائه: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸		
هدف کلی: آشنایی فراگیران با مفاهیم فارماکوکینتیک، مفاهیم فارماکودینامیک، نحوه مصرف، کاربرد درمانی، تداخلات دارویی مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در بیماری های مایکوباکتریایی											
اهداف رفتاری			حیطه یادگیری (شناختی/تگرشی /مهارتی)	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال	نمره (از ۲۰)
۵ مشکل خاص همراه با شیمی درمانی عفونت های مایکوباکتریای را لیست کند.			شناختی	داروهای آنتی ماکوباکتریال	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	Basic and clinical pharmacology; Bertam G Katzung, last edition	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش	۲	۲



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

		کتابی، امتحان پایان ترم				مسئله (PBL)، بحث گروهی			
									خصوصیات مشخص فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک ایزونازید و ریفامپین را مشخص کند.
									عوارض جانبی ویژه و خاص داروهای اتامبوتول، پیوازینامید و استرپتومایسین را فهرست کند.
									پروتکل های استاندارد درمان داروئی سل هفته، سل ریوی و مقاوم به چند دارو را توضیح دهد..
									داروهای مصرفی در جذام و پروفیلاکسی و درمان بیماری کمپلکس مایکوباکتریوم آویوم-اینتراسلولار را مشخص کند.

شماره جلسه: ۵		عنوان درس: داروهای مورد استفاده در بیماری های قارچی و انگلی		مدرس: کبری بهرامپور جویباری		تاریخ ارائه: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸													
هدف کلی: آشنایی فراگیران با مفاهیم فارماکوکینتیک، مفاهیم فارماکودینامیک، نحوه مصرف، کاربرد درمانی، تداخلات داروئی مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در بیماری های قارچی و انگلی																			
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی/نگرشی /مهارتی)		محتوای آموزشی (رئوس مطالب)		روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)		روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)		رسانه ها و وسایل آموزشی		منابع علمی		شیوه ارزیابی		تعداد سوال		نمره (از ۲۰)	
فراگیر در پایان هر جلسه قادر خواهد بود:		شناختی		داروهای مورد استفاده در بیماری های قارچی و انگلی		سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل		سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق		ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید		Basic and clinical pharmacology; Bertam G Katzung, last edition		حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش		۴		۴	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
استان سمنان

دفتر توسعه آموزش

دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

		کتابی، امتحان پایان ترم				مسئله (PBL)، بحث گروهی			
									تداخلات داروئی آژول ها را شرح دهد.
									داروهای اصلی موثر بر انواع تک یاخته ها (مالاریا، توکسوپلازما، ...) را نام ببرد.
									بتواند آمیب کش های روده ای و داروهای پشتیبان مترونیدازول در درمان آمیبیازیس را نام ببرد.
									داروهای مصرفی در پروفیلاکسی و درمان پنوموسیستیس و توکسوپلاسموزیس را بشناسد و اثرات جانبی هر کدام را بداند.
									مصارف بالینی و عوارض جانبی داروی مترونیدازول را شرح دهد.
									کاربرد بالینی و عوارض آلبندازول، میندازول، آیورمکتین، پیرانتل پاموات، پرازیکوآنتل و نیکلوز آمید را برشمارد.

شماره جلسه: ۶		عنوان درس: داروهای ضد ویروس		مدرس: کبری بهرامپور جویباری		تاریخ ارائه: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰				
هدف کلی: آشنایی فراگیران با مفاهیم فارماکوکینتیک، مفاهیم فارماکودینامیک، نحوه مصرف، کاربرد درمانی، تداخلات داروئی مهم و عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در بیماری های ویروسی										
اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی/نگرشی/مهارتی)	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	روش های یاددهی (فعالیت های مدرس)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	رسانه ها و وسائل آموزشی	منابع علمی	شیوه ارزیابی	تعداد سوال	نمره (از ۲۰)
مراحل اصلی همانند سازی ویروس که اهداف عمل داروهای ضد ویروسند را مشخص کند.		شناختی	داروهای ضد ویروس	سخنرانی و تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، بحث گروهی	سخنرانی توسط دانشجو، یادگیری مبتنی بر تحقیق	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت و نمایش اسلاید	Basic and clinical pharmacology; Bertam G Katzung, last edition	حضور موثر در کلاس، پرسش و پاسخ شفاهی، پرسش کتبی،	۴	۴



دانشکده پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

[illegible]